**ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

Област квалитета: **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Стандард******(ознака)*** |  ***Индикатор(ознака)*** | ***Извори******доказа*** | ***Методологија*** ***рада (методе,технике,******инструменти)*** | ***Носиоци реализације*** |  ***Време******реалзације*** |
| **2.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима** | 4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу. | План подршке ученицимаРазвојни планПедагошка евиденција наставникаЕвиденција педагога о раду са ученицимаПрограм рада педагогаПројекат обогаћеног једносменског рада(план активности)Евиденција стручних већа и тимова о одржаним часовима међупредметне наставеЕвиденција о реализацији Обогаћеног једносменског радаПланови ТимоваПрограм професионалне оријентацијеАнкета за ученике, родитеље, наставникеАкциони план развојног планаПлан допунске и додатне наставеЕвиденција допунске и додатне наставе | Непосредан увид у документацију и е дневникПрисуство часовима наставе и осталим облицима образовно-васпитног радаАнкетирање | Чланови тима за самовр.НаставнициУченициродитељи | У току годинеФебруар-април2022.године |
| 4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима | План рада одељењског старешинеПедагошка евиденција наставника, портфолија ученикаЕвиденција о реализацији Обогаћеног једносменског радаПрограм рада педагогаЕвиденција педагога о раду са ученицимаЕвиденција о учешћима у пројектима локалне заједнице, о сарадњи са другим установамаИзвештај о реализацији слободних активностиПлан слободних активностиПлан пројектне наставеПлан обогаћеног једносменског радаЕвиденција пројектне наставеФотографијеЗаписници стручних већаАнкета за ученике, родитеље, наставнике | Непосредан увид у документацију и евиденцијуПрисуство часовима наставе и осталим облицима образовно-васпитног радаАнкетирањеАнализирање и праћење реализације пројектне наставе, културних, спортски и др. активности | Чланови тима за самовр.НаставнициУченициродитељи | У току годинеФебруар-април2022.годинеУ складу са плановима реализације слободних активности, обогаћеног јед. рада |
| 4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима | Записници одељењских већаИницијални тестовиОперативни планови наставникаПланови допунске и додатне наставеАнализа успеха ученика на класификационим периодимаЕвиденција допунске и додатне наставеЕ дневникАкциони план за унапређивање наставе и учењаПротоколи посете часовима | Посета часу- посматрање часова Непосредан увид у е дневникПедагошку евиденцијуЗаписникеАнализа успеха и валдања | ДиректорПедагогЧланови тима за самовред. | Новембар-јун2022.г.Период класиф. периодаУ току годинеУ складу са Планом посете часова |
| 4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике | Програм сарадње са родитељимаПлан рада Савета родитељаЕвиденција наставника о индивидуалној сардњи са родитељима и родитељским састанцимаЗаписници Савета родитељаЕвиденција педагога о сарадњи са родитељимаЕвиденција о укључивању родитеља у заједничке акције ФотографијеЗаписници тимова | АнкетирањеУвид у евиденцију и документацију | ДиректорПедагогЧланови тима | Новембар-децембар 2021. годинеАприл-мај 2022. |
| 4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима | Програм сарадње са друштвеном срединомИзвештај о реализованој сардњи са друштвеном срединомЕвиденција сардње са другим установама релевантним за питања образовањаЗаписници тимова за промоцију;Обезбеђивање квалитета;Развој међуп.компетенција,Професионални развојЗаписници стр. већаСајт школефотографије | Увид у евиденцију и документацијуАналиаза | Чланови тима | Мај-јун 2022. г.У периоду обележавања вашних датума У складу са плановима рада тимоваи стручних већа |
| 4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања | Анкете за ученикеЕвиденција саветодавног рада са ученицимаПлан реализације часова разредне наставе од стране предметних наставникаЕвиденција у е дневникуПротоколи посете часовимаПлан часова одељењског старешине | АнализаПосете часовимаНепосредан увид у евиденцију и е дневник | Чланови тимаПедагогДиректорОдељењске старешине петог разреда | Септембар 2022.Први класификационипериод |
| **4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.** | 4.2.1.У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина(конструктивно решавање проблема, нен. комуникација | Програм заштите од насиљаПлан мера превенцијеПлан рада тима за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављањаПротокол о поступању у установиПлан саветодавног рада са ученицимаПлан часова одељењског старешинеЕвиденција | Увид у документацијуАнализа | Чланови тима | Фебруар.март,април 2022. год. |
| 4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности | -Пројекат - Обогаћени једносменски рад Планови активностиЕвиденција реализације активности обогаћеног јед. радаАнкете за испитивање интересовања ученика за активности обогаћеног радаФотографијеЗаписници тима за обезбеђивање квалитета | Увид у документацију и евиденцијуАнкетирање | Чланови тима | ПериодичноУ складу са плановимаПолугодишњеСептембар 2021. |
| 4.2.3 У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој. | План активности –Хортикултура; Стони тенис; Корективна гимнастика; Планинарење; У ритму срце куцаЕвиденција реализације активностиГодишњи план рада школеЕвиденција о обележавању дана здраве хране, о обележавању еколошке недеље, Дана водаПлан активности обележевања важних датума очувања планетеПрограми наставе и учења: биологије, хемије, физичког васпитања, Света око нас, Природе и друштва, грађанског васпитањаШколски програмПлан слободних активностиЗаписници стручних већа и тимоваЕвиденција у е дневникуПланови екскурзија и наставе у природиЕвиденција посета и излета у е дневнику | Непосредан увид у документацију,плановеЕ дневник,ЗаписникеПосете часовима | Чланови тимаПедагогДиректорУченицинаставници | У току годинеПериод обележавањаважних датума |
| - Инструменти за самоевалуацију;-Евалуациони листови; | Самопроцена квалитета часа;-Процена ученика о квалитету часа | НаставнициУченици | У току године |
| -Протоколи посећених часова наставе;-Припреме наставника; | Посета часу- посматрање часова ( 1-2 часа седмично)Непосредан увид | ДиректорПедагог | Друга половина септембра 2020. до краја маја 2021. годинеУ току године |
| 4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање | Програм професионалне оријентације за ученике 7. и 8. РазредаЕвиденција реализованих радионица у е дневникуПортфолија ученикаИзвештај о раду педагогаЕвиденција посета средњих школаЗаписници тима за професионалну оријентацијуИ тима за промоцијуЕвиденција саветодавног рада педагогаЕвиденција часова одељењског старешине и грађанског васпитањаАнкете за родитеље, наставнике и ученике | Посета часу- посматрање часова Непосредан увидПраћење реализације радионица ПОАнализаАнкетирање | ДиректорПедагогЧланови тима за ПО и тима за самовр. | У скалду са планом ПОПериодичноМај 2022. |
| **4.3.** **У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.** | 4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група | Е-упис платформа е управеОбавештења на сајту школе и фејсбук страници о условима и терминима уписа Реклама школе на локалним медијима за упис првакаПлан рада и евиденција тима за промоцију | Обавештавање јавности о упису | Чланови тимова запромоцију и самов.ПедагогДиректормедији | Март-мај 2022.г. |
| 4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група  | ИОППлан мера индивидуализацијеЕвиденцијаЗаписници тимоваПедагошког колегијума | Израда ИОП-а и мера индивидуализације | Чланови Тима за инклузивно образовањеТима за додатну подршкуПедагошког колегијума | У току годинеполугодишње |
| 4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима | ИОППлан мера индивидуализацијеЕвиденција | Непосредан увид у документацију | Чланови тима | На почетку године |
| 4.3.4.У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група. | Програми /активности за подршку учењуЕвиденција наставникапедагога  | Увид у документацију | Чланови тима | Април 2022.год. |
| 4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма | Евиденција додатне наставеПортфолија ученика-индивидуална евиденција наставника о напредовању и развоју ученицикаАнкете за наставнике | Увид у евиденцијуАнкетирање | Чланови тима | Друго полугодиште 2021/22. |
| 4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима | План сарадње са др. срединомЕвиденција сарадње са Удружењем МНРОЕвиденција посетаФотографије | Увид у евиденцију | Чланови тима | У току године |

 Координатор тима за самовредновање:

 Маријана Бјелић